

– EDUCATION MUSICALE –

---

*Création d'un jeu de plateau : le Musiquizz*

CARETTE Mathieu  
TOULEMONDE Agathe  
3NPRIA

Dans le cadre du cours d'éducation musicale, nous avons créé un outil pédagogique afin de découvrir différents aspects de la musique sous différentes formes. Pour ce faire, nous avons décidé d'élaborer un jeu de société intitulé « Musiquizz » qui reprend l'ensemble des notions vues tout au long de notre cursus d'instituteur primaire et qui représente bien ce que nous pourrions envisager de faire en stage ou lors de notre vie d'enseignant.

Nous pensons que le jeu est un excellent moyen d'apprendre et permet d'impliquer les enfants au maximum afin de développer leurs apprentissages. Ils sont acteurs du jeu et ils se sentent pleinement impliqués dans le processus.

Ce jeu se joue à 10 joueurs maximum, et en équipe de deux, cela est plus ludique.

➔ **Composition de la boîte de jeu :**

- Un plateau de jeu
- Des cartes questions
- Cinq pions
- Un dé
- Cinq cartes points
- 40 notes de musique en guise de point
- Un tableau blanc et son marqueur
- Un poster référentiel des instruments

➔ **Règles du jeu :**

Chaque binôme possède un pion, et se place à l'endroit qu'il souhaite sur le plateau et doit avancer en lançant le dé. En fonction de la case sur laquelle il tombe, celui-ci doit tirer une carte de la couleur correspondante et réaliser l'action ou répondre à la question posée. Si celui-ci répond bien, et que son binôme devine, ils remportent une note de musique qu'ils peuvent venir déposer sur leur carte des points. Le binôme qui a complété sa carte en premier a gagné le jeu.

Les cases Joker permettent à l'enfant de choisir la carte de son choix.

➔ **Les différentes cartes :**

- Les cartes blanches : l'enfant mime l'instrument représenté sur la carte afin de le faire deviner à ses compagnons
- Les cartes vertes : l'enfant réalise le clapping dessiné sur la carte
- Les cartes mauves : l'enfant réalise un clapping en respectant les consignes
- Les cartes rouges : l'enfant écoute la piste musicale et cite l'instrument qui est joué. Pour celles-ci nous avons réalisé une correction pour que l'équipe adverse puisse vérifier la réponse, sans voir les autres réponses.
- Les cartes roses : l'enfant fait deviner l'instrument en le dessinant.

Pour les questions roses et blanches, il est possible d'utiliser le référentiel reprenant l'ensemble des instruments présents dans le jeu.

Ce jeu est évolutif, cela veut dire que l'on peut venir ajouter des cartes ou les modifier afin de les complexifier ou tout simplement travailler une autre compétence. On pourrait donc envisager de créer des cartes chants. Dans ce cas, l'enfant qui tire une de ces cartes devrait fredonner une mélodie ou une chanson déterminée ou non.

Les cartes du jeu (à imprimer sur des feuilles de couleurs différentes)



PIANO



TROMPETTE



VIOLON



XYLOPHONE



GUITARE



FLÛTE



COR



HAUTBOIS



BATTERIE



HARPE

DESSINE UN  
SAXOPHONE ET  
FAIS LE DEVINER  
A TON  
CAMARADE

DESSINE UN  
ACCORDEON ET  
FAIS LE DEVINER  
A TON  
CAMARADE

DESSINE UNE  
FLÛTE ET FAIS LA  
DEVINER A TON  
CAMARADE

DESSINE UN  
PIANO ET FAIS LE  
DEVINER A TON  
CAMARADE

DESSINE UN  
HARMONICA ET  
FAIS LE DEVINER  
A TON  
CAMARADE

DESSINE DES  
MARACASSES ET  
FAIS LE DEVINER  
A TON  
CAMARADE

DESSINE UN  
XYLOPHONE ET  
FAIS LE DEVINER  
A TON  
CAMARADE

DESSINE UNE  
GUITARE ET FAIS  
LA DEVINER A  
TON CAMARADE

DESSINE UN  
ORGUE ET FAIS  
LE DEVINER A  
TON CAMARADE

DESSINE UN  
TRIANGLE ET  
FAIS LE DEVINER  
A TON  
CAMARADE



ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°1 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°2 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°3 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°4 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°5 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°6 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°7 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°8 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°9 ET  
CITE LE NOM DE  
L'INSTRUMENT DE  
MUSIQUE QUE TU  
RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°10  
ET CITE LE NOM  
DE L'INSTRUMENT  
DE MUSIQUE QUE  
TU RECONNAIS

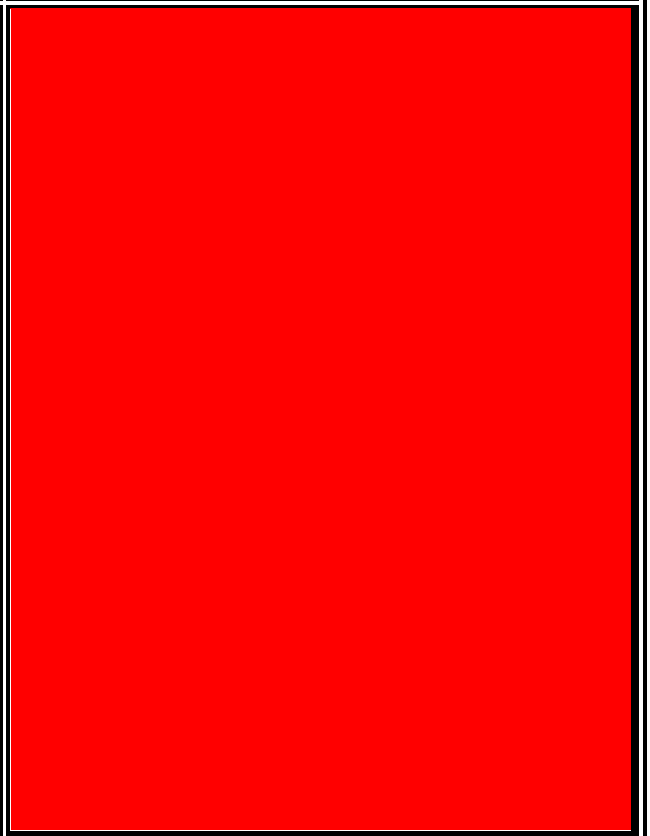
ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°11  
ET CITE LE NOM  
DE L'INSTRUMENT  
DE MUSIQUE QUE  
TU RECONNAIS

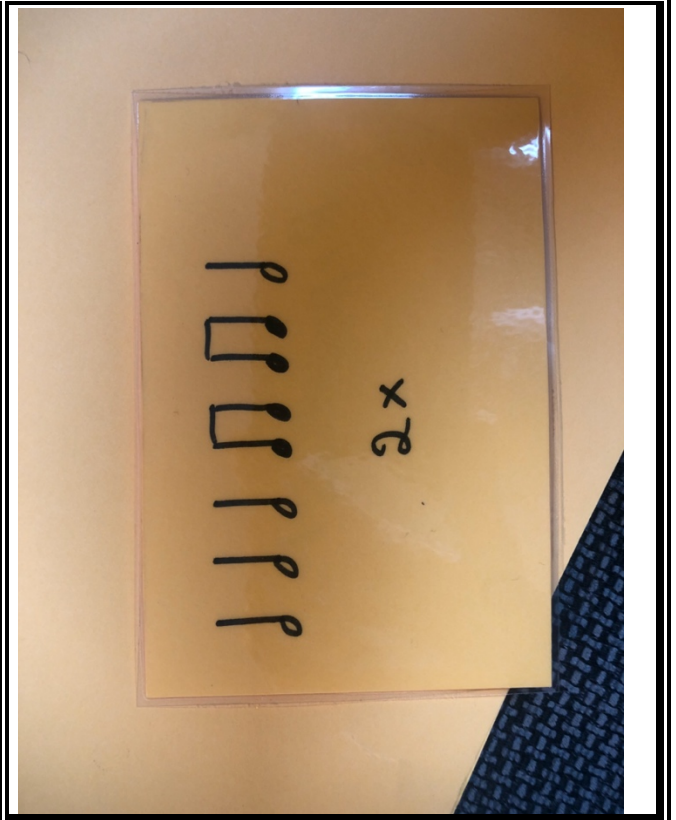
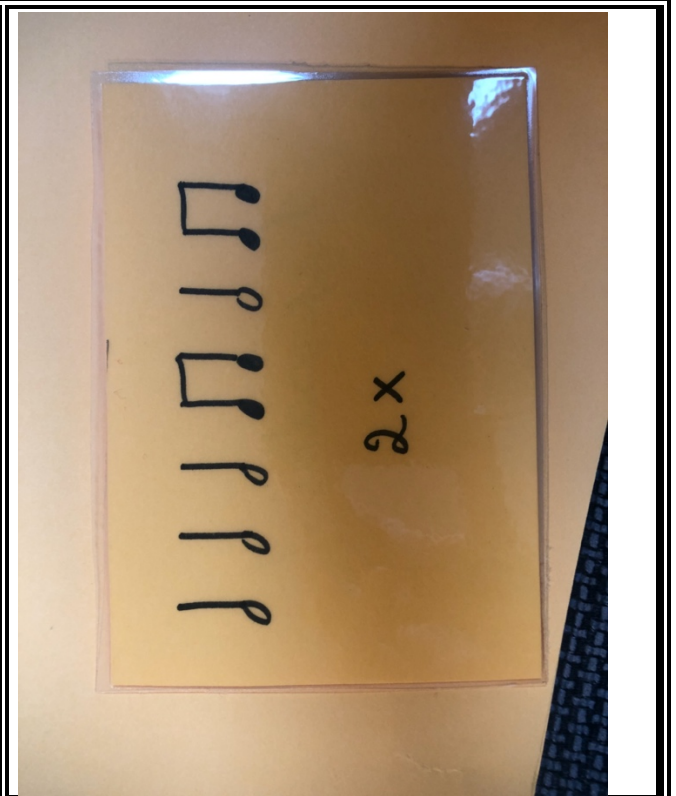
ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°12  
ET CITE LE NOM  
DE L'INSTRUMENT  
DE MUSIQUE QUE  
TU RECONNAIS

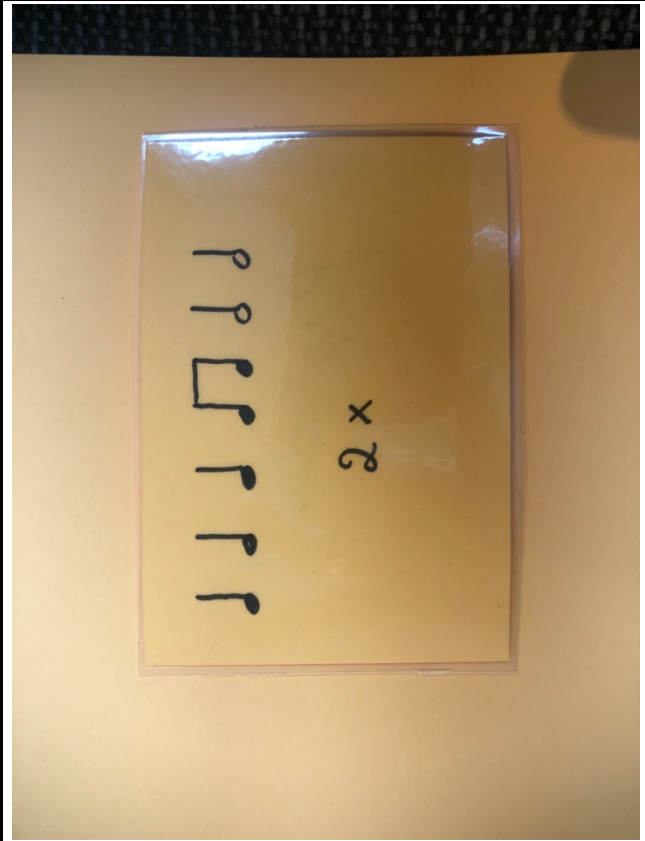
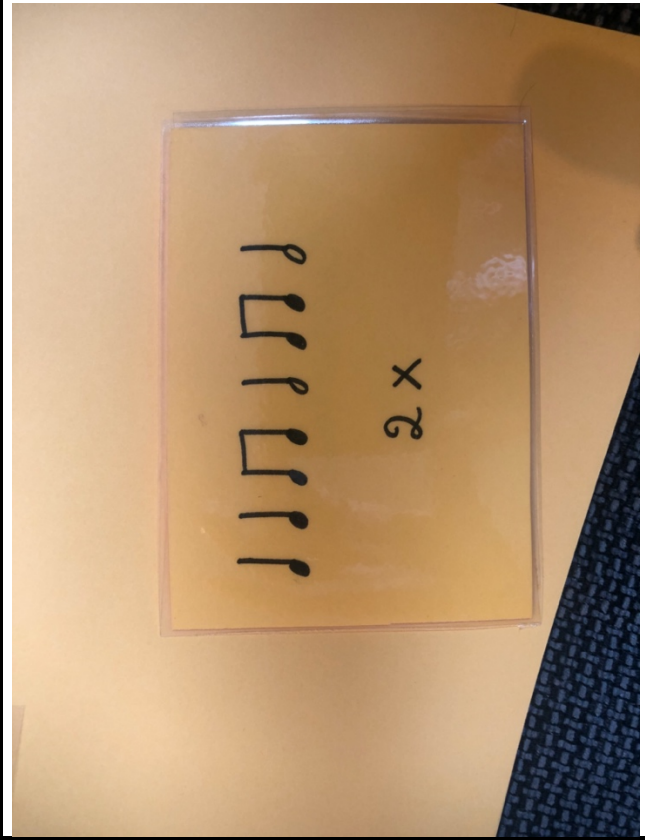
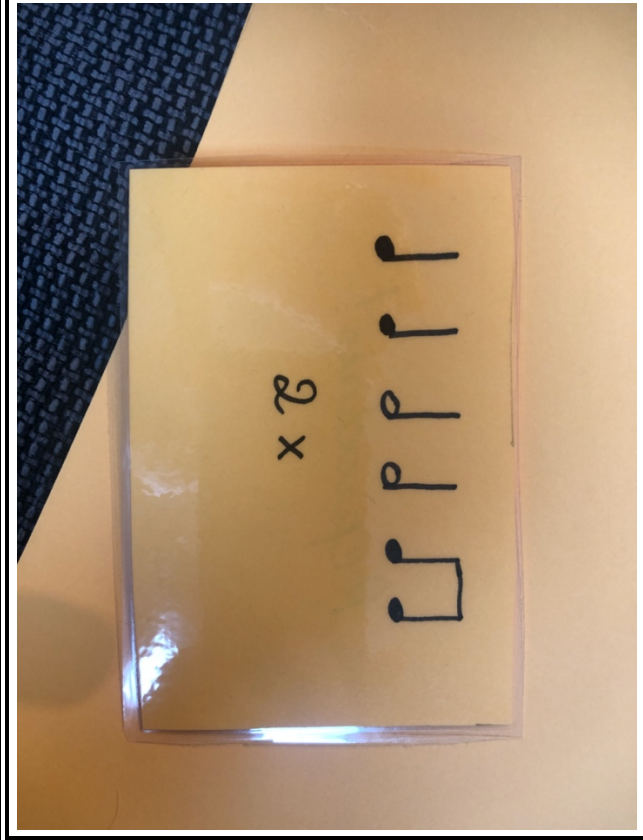
ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°13  
ET CITE LE NOM  
DE L'INSTRUMENT  
DE MUSIQUE QUE  
TU RECONNAIS

ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°14  
ET CITE LE NOM  
DE L'INSTRUMENT  
DE MUSIQUE QUE  
TU RECONNAIS

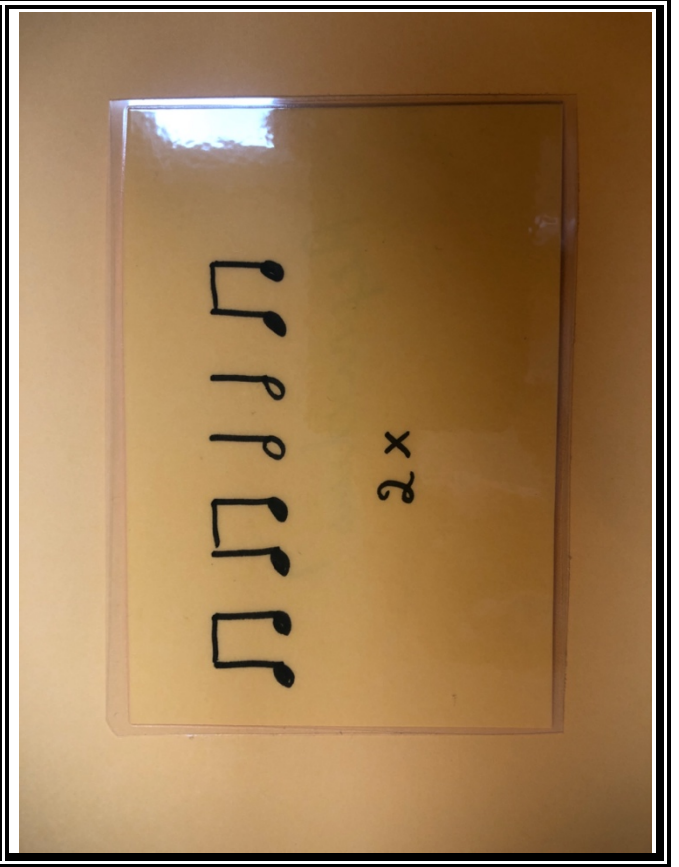
ECOUTE LA PISTE  
MUSICALE N°15  
ET CITE LE NOM  
DE L'INSTRUMENT  
DE MUSIQUE QUE  
TU RECONNAIS











INVENTE UN  
CLAPPING A  
L'AIDE DE TES  
MAINS  
UNIQUEMENT

INVENTE UN  
CLAPPING A  
L'AIDE DE TES  
PIEDS  
UNIQUEMENT

INVENTE UN  
CLAPPING AVEC  
TES PIEDS ET TES  
MAINS  
UNIQUEMENT

INVENTE UN  
CLAPPING A  
L'AIDE DE DEUX  
OBJETS  
UNIQUEMENT



INVENTE UN  
CLAPPING AVEC  
DES SONS DE TA  
BOUCHE  
UNIQUEMENT

INVENTE UN  
CLAPPING EN  
ALTERNANT  
ENTRE TES MAINS  
ET DES SONS DE  
TA BOUCHE

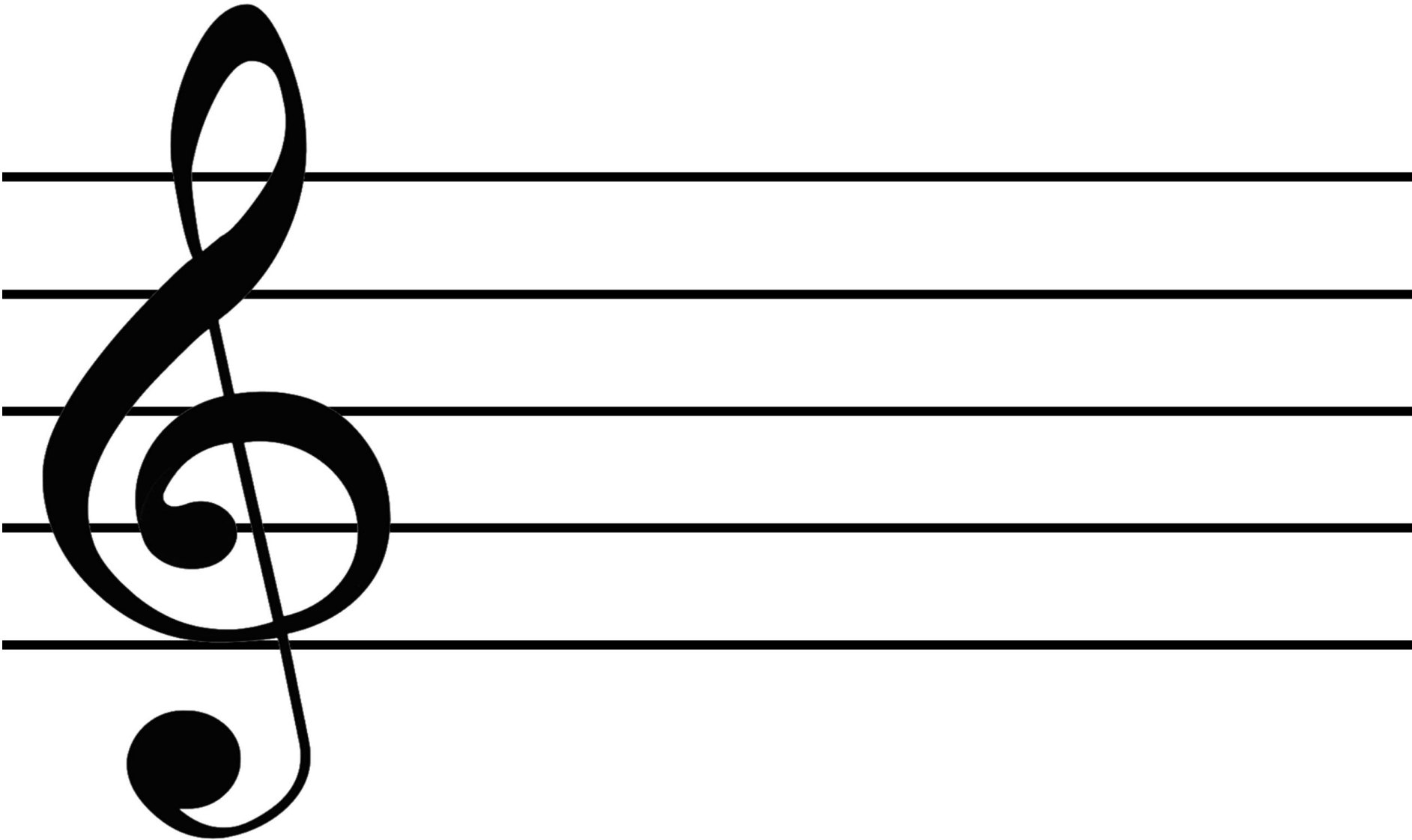
INVENTE UN  
CLAPPING A  
L'AIDE DE TES  
MAINS  
UNIQUEMENT

INVENTE UN  
CLAPPING A  
L'AIDE DE TES  
PIEDS  
UNIQUEMENT

INVENTE UN  
CLAPPING EN  
ALTERNANT  
ENTRE TES PIEDS  
ET DES SONS DE  
TA BOUCHE

INVENTE UN  
CLAPPING EN  
FAISANT DES  
BRUITS  
D'ANIMAUX  
UNIQUEMENT

Les cartes points (à imprimer cinq fois)



Les points (40 points au total pour les cinq participants)



